



บทที่ 2

กระบวนการความคิด

ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์

หมายเหตุ : เอกสารชุดนี้ใช้สำหรับการบรรยายเท่านั้น ไม่อนุญาตนำขึ้นสู่ website หรือ ออนไลน์

หัวข้อการเรียนรู้

1. กระบวนการคิด 12 มิติ
2. นิยามและความหมายของการคิดวิเคราะห์
3. นิยามและความหมายของการคิดเปรียบเทียบ
4. นิยามและความหมายของการคิดสังเคราะห์
5. นิยามและความหมายของการคิดวิพากษ์
6. นิยามและความหมายของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
7. นิยามและความหมายของการคิดประยุกต์
8. นิยามและความหมายของการคิดเชิงมนทัศน์
9. นิยามและความหมายของการคิดเชิงกลยุทธ์
10. นิยามและความหมายของการคิดแก้ปัญหา
11. นิยามและความหมายของการคิดบูรณาการ
12. นิยามและความหมายของการคิดสร้างสรรค์ 13. นิยามและความหมายของการคิดอนาคต



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม





คุณคิดว่า
รองเท้า และ
เชือกผูกรองเท้า
คืออะไร ?

กระบวนการคิด : การทำงานของสมอง

LEFT BRAIN

RIGHT BRAIN

VS



- คนที่ใช้สมองซีกขวา เป็นหลัก
จะเป็นพวกศิลปินจะเห็น

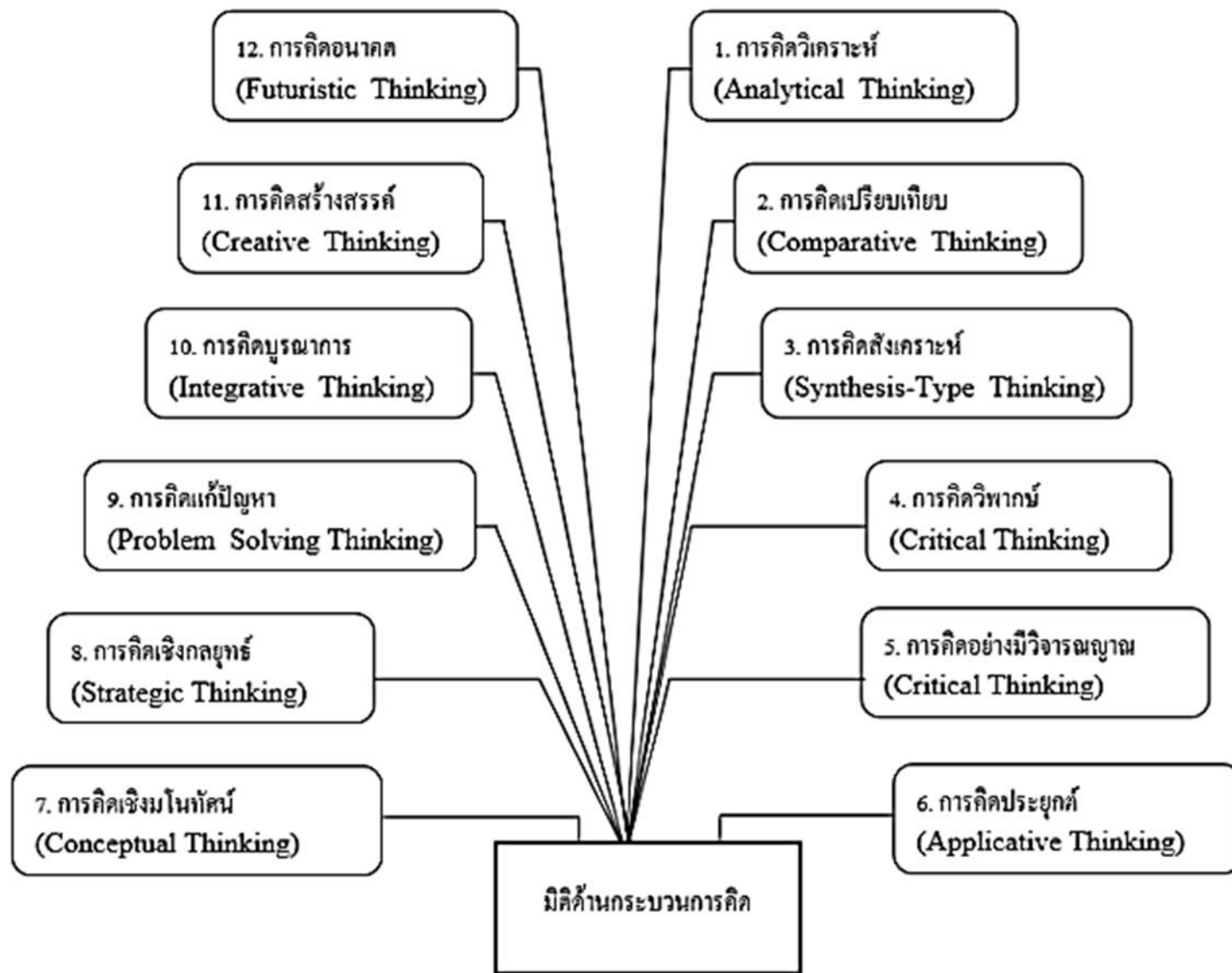
สีชมพู-ขาว

- คนที่ใช้ซีกซ้าย พวก logic
คิดแบบ 1+1 จะเห็น

สีเทา-เขียว



ภาพที่ 2.1 มิติด้านกระบวนการคิด



2.1 กระบวนการคิด 12 มิติ

ประการที่ หนึ่ง

การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) : การจำแนกแจกแจงองค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริง ของสิ่งที่เกิดขึ้น

ประการที่ สอง

การคิดเปรียบเทียบ (Comparative Thinking) : การพิจารณาเทียบเคียงความเหมือน และ/หรือ ความแตกต่าง ระหว่างสิ่งนั้น กับสิ่งอื่นๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถอธิบายเรื่องนั้นได้อย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการคิด การแก้ปัญหา หรือการหาทางเล็ดเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ประการที่ สาม

การคิดสังเคราะห์ (Synthesis-Type Thinking) : ความสามารถในการดึง องค์ประกอบต่างๆ มาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้ได้สิ่งใหม่ ตามวัตถุประสงค์ที่ ต้องการ

2.1 กระบวนการคิด 12 มิติ

ประการที่ สั

การคิดวิพากษ์ (Critical Thinking) : ความตั้งใจที่จะพิจารณาตัดสินเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยการไม่เห็นคล้อยตามข้อเสนออย่างง่าย ๆ แต่ตั้งคำถามท้าทายเพื่อให้สามารถได้คำตอบที่สมเหตุสมผล มากกว่าข้อเสนอเดิม

ประการที่ ทก

การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ (Critical Thinking) : การคิดที่มีเหตุผลโดยผ่านการพิจารณาไตร่ตรองอย่าง รอบคอบ มีหลักเกณฑ์ มีหลักฐานที่เชื่อถือได้เพื่อนำไปสู่ การสรุปและตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพว่าสิ่งใดถูกต้อง สิ่งใด ควรเชื่อ สิ่งใดควรเลือก หรือ สิ่งใดควรทำ

ประการที่ ทค

การคิดประยุกต์ (Applicative Thinking) : ความสามารถในการนำเอาสิ่งที่มีอยู่เดิมไปปรับใช้ประโยชน์ในบริบทใหม่ ได้อย่างเหมาะสม โดยยังคงหลักการของสิ่งเดิมไว้

2.1 กระบวนการคิด 12 มิติ

ประการที่ เจ็ด

การคิดเชิงมโนทัศน์ (Conceptual Thinking) : ความสามารถในการประสานข้อมูลทั้งหมด ที่มีอยู่ เกี่ยวกับเรื่องหนึ่งเรื่องใด ได้อย่างไม่ขัดแย้ง แล้วนำมาสร้างเป็นความคิดรวบยอด หรือกรอบความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้น

ประการที่ แปด

การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking) หมายถึง ความสามารถในการกำหนดแนวทางที่ดีที่สุด ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าหาแก่นหลักได้อย่างเหมาะสม เพื่ออธิบาย หรือให้เหตุผลสนับสนุนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ประการที่ เก้า

การคิดแก้ปัญหา (Problem Solving Thinking) : ความสามารถทางสมองที่จะคิดพิจารณาไตร่ตรอง อย่างพินิจพิเคราะห์ถึงสิ่งต่างๆ ที่เป็นปมประเด็นสำคัญที่ทำให้สภาวะความไม่สมดุลเกิดขึ้น โดยพยายามขจัดประเด็นปัญหาเหล่านั้นให้กลับเข้าสู่สภาวะที่เราคาดหวัง

2.1 กระบวนการคิด 12 มิติ

ประการที่ สิบ

การคิดบูรณาการ (Integrative Thinking) : ความสามารถในการเชื่อมโยงแนวคิดหรือองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าหาแกนหลักได้อย่างเหมาะสม เพื่ออธิบาย หรือให้เหตุผลสนับสนุนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ประการที่ สิบเอ็ด

การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) : การขยายขอบเขตความคิดออกไป จากกรอบความคิดเดิมที่มีอยู่ สู่ความคิดใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อค้นหาคำตอบที่ดีที่สุดให้กับปัญหาที่เกิดขึ้น

ประการที่ สิบสอง

การคิดอนาคต (Futuristic Thinking) : ความสามารถในการคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต อย่างมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม

การจำแนกกลุ่มของกระบวนการคิด

กระบวนการคิดทั้ง 12 กระบวนการสามารถจำแนกออกได้เป็น 5 กลุ่มดังนี้

| กลุ่มที่ | ชื่อกลุ่มกระบวนการคิด | ชื่อกระบวนการคิด |
|----------|-----------------------|---|
| 1 | การคิดพื้นฐาน | การคิดวิเคราะห์และการคิดเปรียบเทียบ |
| 2 | การคิดอย่างมีเหตุผล | การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดแก้ปัญหา |
| 3 | การคิดสร้างสรรค์ | การคิดสังเคราะห์ การคิดประยุกต์ และการคิดสร้างสรรค์ |
| 4 | การคิดองค์รวม | การคิดเชิงมนทัศน์ และการคิดบูรณาการ |
| 5 | การคิดสู่ความสำเร็จ | การคิดอนาคต และการคิดเชิงกลยุทธ์ |

นิยามและความหมายของการคิดวิเคราะห์

| ความหมาย | องค์ประกอบ | คุณสมบัติที่เอื้อต่อการคิดวิเคราะห์ |
|--|--|--|
| <p>การคิดวิเคราะห์ : ความสามารถในการจำแนก แยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของสิ่ง ใดสิ่งหนึ่งซึ่งอาจจะเป็น วัตถุ สิ่งของ เรื่องราว หรือเหตุการณ์และ หาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล ระหว่าง องค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหา สภาพความเป็นจริงหรือสิ่งสำคัญ ของสิ่งที่กำหนดให้</p> | <ol style="list-style-type: none">1. สิ่งที่จะวิเคราะห์ เช่น วัตถุสิ่งของ เรื่องราวหรือเหตุการณ์2. หลักการหรือกฎเกณฑ์ที่เป็น ข้อกำหนดสำหรับใช้วิเคราะห์3. การค้นหาความจริง | <ol style="list-style-type: none">1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่จะ วิเคราะห์2. มีความช่างสังเกต ช่างสงสัย ช่าง ซักถาม3. มีความสามารถในการตีความ4. มีความสามารถในการหา ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล |

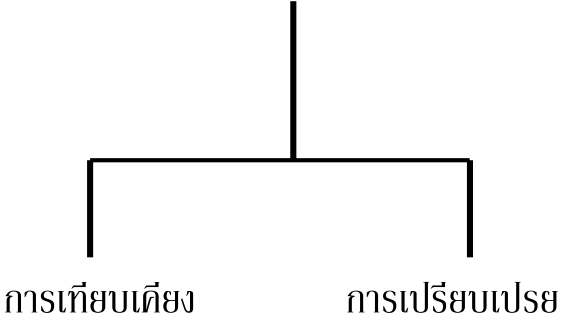
ตารางที่ 2.1 การคิดวิเคราะห์

นิยามและความหมายของการคิดวิเคราะห์

| ประโยชน์ | กระบวนการคิดวิเคราะห์ | ลักษณะการคิดวิเคราะห์ |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ช่วยให้เราทราบข้อเท็จจริง2. ช่วยให้เราไม่ด่วนสรุปสิ่งใดง่ายๆ3. ช่วยในการพิจารณาสาระสำคัญ อื่นๆ4. ช่วยพัฒนาความเป็นคนช่าง สังเกต5. ช่วยให้เราหาเหตุผลที่ สมเหตุสมผล6. ช่วยประมาณการความน่าจะเป็น | <p>ขั้นที่ 1. กำหนดสิ่งที่ต้องการ วิเคราะห์</p> <p>ขั้นที่ 2. กำหนดปัญหา</p> <p>ขั้นที่ 3. พิจารณาแยกแยะ</p> <p>ขั้นที่ 4. สรุป</p> | <ol style="list-style-type: none">1. การวิเคราะห์ส่วนประกอบ/ เนื้อหา2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์3. การวิเคราะห์หลักการจัดการ |

ตารางที่ 2.1 การคิดวิเคราะห์

นิยามและความหมายของการคิดวิเคราะห์

| การเปรียบเทียบคืออะไร | ลักษณะการเปรียบเทียบ | ลักษณะการคิดวิเคราะห์ |
|--|---|--|
| <p>การพิจารณาให้เห็นลักษณะที่มีความเหมือนและ/หรือความต่างระหว่างส่วนหนึ่งกับสิ่งอื่น ๆ โดยมีเกณฑ์การตัดสินใจ รวมทั้งการพิจารณาความเหมือนสิ่งหนึ่งให้เหมือนอีกสิ่งหนึ่ง เพื่อสนองความต้องการที่กำหนดไว้</p> | <p>การเทียบเคียง การเปรียบเทียบ</p>  <pre>graph TD; A[การเปรียบเทียบ] --- B[การเทียบเคียง]; A --- C[การเปรียบเทียบ];</pre> | <p>การคิดเปรียบเทียบ หมายถึง ความสามารถในการพิจารณาเปรียบเทียบในสองลักษณะ คือ การเทียบเคียงความเหมือนและ/หรือความแตกต่างระหว่างสิ่งหนึ่งกับสิ่งอื่น ๆ โดยมีเกณฑ์การตัดสินใจ และการเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งเป็นอีกสิ่งหนึ่ง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตอบสนองความต้องการที่กำหนดไว้</p> |

ตารางที่ 2.2 การคิดเปรียบเทียบ

นิยามและความหมายของการคิดวิเคราะห์

| ประโยชน์ | กระบวนการคิดเปรียบเทียบ | หลักการคิดเปรียบเทียบ |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ช่วยฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต2. ช่วยฝึกให้เป็นคนมีเหตุผล3. ช่วยฝึกให้เป็นคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์4. ช่วยฝึกให้เป็นคนมีความคิดเฉียบแหลม5. ช่วยให้เห็นและเกิดความเข้าใจสิ่งที่คิดได้รวดเร็วขึ้น6. ช่วยให้การสื่อสารชัดเจนและรวดเร็ว7. ช่วยให้เกิดความมั่นใจในการตัดสินใจ | <ol style="list-style-type: none">1. กำหนดสิ่งที่จะนำมาเปรียบเทียบ2. กำหนดวัตถุประสงค์ของการคิดเปรียบเทียบ3. กำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการคิดเปรียบเทียบ4. จำแนกแจกแจงองค์ประกอบตามเกณฑ์5. ประเมินผลการคิดเปรียบเทียบ6. นำผลการคิดเปรียบเทียบไปใช้ตามความต้องการ | <ul style="list-style-type: none">- หลักการเทียบเคียง- หลักการจำแนกแจกแจงตามเกณฑ์- หลักการคิดยืดหยุ่น |

นิยามและความหมายของการคิดสังเคราะห์

| ความหมาย | การคิดสังเคราะห์เกิดขึ้นเมื่อ | วัตถุประสงค์ |
|---|---|---|
| <p>การคิดสังเคราะห์ หมายถึง ความสามารถในการรวบรวม ส่วนประกอบย่อยต่างๆ ของวัตถุสิ่งของ หรือความคิดมาหลอมรวม หรือถักทอ ได้อย่างผสมผสานกลมกลืนจน กลายเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวคิดใหม่ ภายใต้โครงสร้างใหม่ อย่างเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการหาทางเลือกใหม่ 2. ต้องการทำสิ่งใหม่ 3. ต้องการหาข้อสรุปของเรื่องใดเรื่องหนึ่ง | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างสิ่งใหม่ 2. เพื่อนำบทสรุปไปประยุกต์ใช้หรือ ต่อยอดความรู้ 3. เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน แจ่มแจ้ง และครบถ้วน 4. เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ชัดเจน 5. เพื่อนำไปสู่การคิดสร้างสรรค์ |

ตารางที่ 2.3 การคิดสังเคราะห์

นิยามและความหมายของการคิดสังเคราะห์

| กระบวนการคิดสังเคราะห์เพื่อสร้าง “แนวคิดใหม่” 9 ขั้นตอน | ลักษณะของการคิดสังเคราะห์ | สิ่งใหม่ที่ได้จากการสังเคราะห์ มี 2 ลักษณะ |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดเรื่องหรือปัญหา 2. กำหนดวัตถุประสงค์ 3. กำหนดขอบเขต 4. กำหนดประเด็นและโครงร่าง 5. กำหนดแหล่งข้อมูล 6. ศึกษาแนวคิด 7. เรียบเรียง แนวคิด 8. ทดสอบโครงร่างใหม่ 9. นำแนวคิดไปใช้ประโยชน์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดสังเคราะห์เพื่อการสร้าง “สิ่งใหม่” 2. การคิดสังเคราะห์เพื่อการสร้าง “แนวคิดใหม่” | <div data-bbox="1666 522 2244 596" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>การหลอมรวม</p> </div> <div data-bbox="1666 596 2244 848" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>เป็นสิ่งใหม่จนไม่สามารถเห็น ส่วนประกอบย่อย เช่น การผลิต ยาเม็ด ยาน้ำต่างๆ เป็นต้น</p> </div> <div data-bbox="1666 896 2244 971" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>การถักทอ</p> </div> <div data-bbox="1666 971 2244 1222" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>เป็นสิ่งใหม่ที่ยังสามารถเห็น ส่วนประกอบย่อย เช่น แกงป่าไก่ ขนรวมมิตร เป็นต้น</p> </div> |

ตัวอย่างที่เกิดจากการสังเคราะห์

หนังสือ

เกิดจากการสังเคราะห์แนวคิดต่าง ๆ ถักทอกันเป็นหนังสือ หรือ บทประพันธ์

รถยนต์

เกิดจากการสังเคราะห์ส่วนประกอบต่าง ๆ พวงมาลัย เบาะ กระจก ล้อ เครื่องยนต์ ฯ

ข้าวผัด

เกิดจากการสังเคราะห์ ส่วนประกอบต่าง ๆ น้ำมัน ข้าว ไข่ หมู ฯ

ต้นไม้ ..ยังสังเคราะห์แสงเพื่อให้ได้พลังงานในการเติบโต..

คนเรา..ก็สามารถทำงานเชิงสังเคราะห์จากงานประจำ เพื่อความก้าวหน้าได้เช่นกัน..

นิยามและความหมายของการคิดวิพากษ์

| ความหมาย | การคิดวิพากษ์เกิดขึ้น เมื่อ..... | วัตถุประสงค์ |
|---|---|---|
| <p>การคิดวิพากษ์ หมายถึง ความสามารถในการพิจารณาประเมิน และตัดสินสิ่งต่างๆ หรือ เรื่องราวที่เกิดขึ้นที่มีข้อสงสัยหรือข้อโต้แย้ง โดยการพยายามแสวงหาคำตอบที่มีความสมเหตุสมผล</p> | <ul style="list-style-type: none"> - เผชิญสถานการณ์แปลก ๆ ที่ไม่คาดหวัง - พบปัญหาที่ยากๆ - เกิดความสงสัยและไม่เชื่อ หรือเกิดข้อโต้แย้งในเหตุผลหรือข้ออ้างนั้น - ยอมรับการทำทนาย - ต้องการตรวจสอบ/สืบค้นความจริง - ต้องการพิจารณาความคิดหรือมุมมอง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยสืบค้นให้ได้ความจริง 2. ช่วยให้เห็นในสิ่งที่ถูกต้อง 3. ช่วยให้เห็นอย่างมีเหตุผล 4. ช่วยให้เห็นอย่างรอบคอบครบถ้วน 5. ช่วยให้เกิดการตัดสินใจตามข้อมูลความจริง 6. ช่วยแก้ปัญหาคำถามที่ซับซ้อน 7. เป็นจุดเริ่มต้นของการคิดอย่างมีวิจยารณญาณ 8. เป็นจุดเริ่มต้นของการคิดสร้างสรรค์ |

ตาราง ที่ 2.4 การคิดวิพากษ์

นิยามและความหมายของการคิดวิพากษ์

| ลักษณะของนักคิดวิพากษ์ที่ดี | กระบวนการคิดวิพากษ์ | เราจะวิพากษ์อะไร |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักและประเมินตนเอง - ตรวจสอบและประเมินข้อมูลอย่างจริงจัง - มีจิตใจเป็นธรรม - มุ่งมั่นต่อการตัดสินใจบนฐานข้อมูล | <ol style="list-style-type: none"> 1. เฝ้าดูเหตุการณ์ 2. ประเมินสถานการณ์ 3. พิจารณาวินิจฉัย 4. ตรวจสอบและประเมินข้อมูล 5. พัฒนาแนวคิด/มุมมอง 6. คิดใหม่และปฏิบัติใหม่ | <ul style="list-style-type: none"> - ชั่วว - คำโฆษณา - ค่านิยม - คำกล่าวอ้าง - ความคิดเห็น - ข้อคิด/คำคม - สุภาชิต - คำประพันธ์ - สถานการณ์ ฯลฯ |

วิพากษ์ข่าว

PPTV HD
36

เจาะข้อพิพาทไทย-กัมพูชา
อ้างศาลโลกเพราะไร้อำนาจต่อรอง

วิพากษ์ข่าว



THE ROOM44

นารีพิฆาต "สีกากอล์ฟ" กับ
จักรวาลพระ: ฉาววงการฟ้าเหลือง

วิพากษ์ข่าว

The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar displays the URL: s.isanook.com/ns/0/rp/rc/w728h437/yatxacm1w0/aHR0cHM6Ly9zLmlzYW5vb2suY29tL25zLzAvdWQvMTcxOS84NTk4MDQyL3Nhbm9va190aHVtY.... The browser's taskbar at the bottom shows various application icons, including Windows, Edge, and Photoshop. The system tray on the right indicates the time as 11:24 and the date as 26/7/2565 (Buddhist Era).

The main content area of the browser is a video player. The video frame shows a close-up, slightly blurred view of numerous Thai 1 Baht banknotes. Overlaid on the bottom center of the video frame is the Thai text "ควยออก 1 ส.ค." in a large, white, bold font.

นิยามและความหมายของการคิดวิจารณ์ญาณ

| ความหมาย | จุดประสงค์ | องค์ประกอบ |
|---|--|--|
| <p>การคิดที่มีเหตุผลโดยผ่านการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ มีหลักเกณฑ์ มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ เพื่อนำไปสู่การสรุปและตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพว่าสิ่งใดถูกต้องสิ่งใด ควรเชื่อ สิ่งใดควรเลือก หรือสิ่งใดควรทำ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ได้ความคิดที่รอบคอบสามเหตุสมผลผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงอย่างดีแล้ว 2. เพื่อการตัดสินใจอย่างถูกต้อง 3. เพื่อการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเหมาะสม 4. เพื่อการศึกษาวิจัยและการเรียนรู้ 5. เพื่อการริเริ่มสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> - จุดหมาย - ประเด็นคำถาม - สารสนเทศ - ข้อมูลเชิงประจักษ์ - แนวคิดอย่างมีเหตุผล - ข้อสันนิษฐาน - การนำไปใช้ |

ตารางที่ 2.5 การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ

นิยามและความหมายของการคิดวิจารณ์ญาณ

| คุณสมบัติบุคคลที่เอื้อต่อการคิด อย่างมีวิจารณ์ญาณ | กระบวนการ | คุณสมบัติที่เอื้อต่อการคิด อย่างมีวิจารณ์ญาณ |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยให้ผู้รู้จักมองอย่างรอบด้านชัดเจน 2. ช่วยให้ผู้รู้จักเลือก 3. ช่วยให้ผู้รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิต 4. ช่วยพัฒนาตนเองในการยอมรับและ ใช้เหตุผลเป็นหลัก 5. ช่วยพัฒนาความเที่ยงตรงในการคิด และรับรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดปัญหา/จัดลำดับปัญหา 2. รวบรวมข้อมูล 3. จัดระบบข้อมูล 4. ตั้งสมมุติฐาน 5. สรุปอ้างอิง 6. ตัดสินใจ | <p>ประกอบไปด้วย ความสามารถด้าน กำหนดปัญหา คิดรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน สรุป อ้างอิง และประเมินผล</p> |

นิยามและความหมายของการคิดประยุกต์

| การประยุกต์ | ลักษณะของการประยุกต์ | การคิดประยุกต์ |
|---|--|---|
| <p>หมายถึง การนำความรู้หรือสิ่งของบางสิ่งมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสมกับสภาวะการณั้่น ๆ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นการนำ “ภาคทฤษฎี” สู่อ “ภาคปฏิบัติ” 2. เป็นการนำ “ความรู้สาขาหนึ่งมาปรับใช้อีกสาขาหนึ่ง” 3. เป็น “การปรับใช้” มิใช่ “ลอกเลียน” 5. เป็นการนำสิ่งหนึ่งมาปรับใช้ใน “บทบาทหน้าที่ใหม่” เพื่อ “เป้าหมายใหม่” | <p>หมายถึง ความสามารถทางสมองในการคิดนำความรู้ในวิทยาการต่างๆ หรือวัตถุสิ่งของบางอย่างมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในขณะนั้น</p> |

ตารางที่ 2.6 การคิดประยุกต์

นิยามและความหมายของการคิดประยุกต์

| ประโยชน์ | กระบวนการคิดประยุกต์ | การคิดประยุกต์ |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อแก้ปัญหา 2. เพื่อการค้นพบ “สิ่งใหม่” 3. เพื่อการค้นพบ “สิ่งทดแทน” 4. เพื่อลดการลอกเลียนแบบ | <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการประยุกต์ 2. ศึกษาแนวคิดหรือสิ่งของที่จะนำไปประยุกต์ใช้ 3. คัดเลือกแนวคิดหรือสิ่งของที่จะนำไปประยุกต์ใช้ 4. ปรับเปลี่ยนหรือประยุกต์ 5. ตรวจสอบผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อตอบสนองการณ์หลัก 3 ลักษณะ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. “ใช้ทำอะไรได้บ้าง” และ “รวมกันอย่างไร” จึงจะเหมาะสม 2. ใช้อะไรทดแทนได้บ้าง 3. จะนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร |

1

สถานการณ์ที่เราต้องตอบคำถามว่า ใช้อะไรทดแทนได้บ้าง สถานการณ์ที่เกิดปัญหาเกิดภาวะการณ์จำกัดเราสามารถนำกระบวนการการคิดเชิงประยุกต์มาใช้ในการแก้ไขปัญหาคได้

เช่น เนคไท ประยุกต์เป็นเชือกผูกของ ปากกา ประยุกต์ เป็นที่เจาะรูกระดาษ
ตระกร้า ประยุกต์ เป็นกระถางต้นไม้ เป็นต้น

2

สถานการณ์ที่ต้องตอบคำถามว่า ใช้อะไรบ้าง และ รวมกันอย่างไรจึงจะเหมาะสม
กระบวนการการคิดเชิงประยุกต์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย

เช่น สับปะรด นอกจากจะกินผลสุกแล้ว ยังสามารถนำมาใช้ในการทำ ขนม พาย
สับปะรด และอื่นๆอีกมากมาย เป็นต้น



นิยามและความหมายของการคิดเชิงมโนทัศน์

แบบอุปนัย

| เทคนิคการสอนคิดเชิงมโนทัศน์ | การคิดเชิงมโนทัศน์ | เหตุผลที่ต้องคิดเชิงมโนทัศน์ |
|--|--|--|
| กระบวนการที่ผู้สอน สอนจากรายละเอียดปลีกย่อย หรือ จากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่ หรือกฎเกณฑ์หลักการ ข้อเท็จจริง หรือข้อสรุป โดยการนำเอาตัวอย่างข้อมูล เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือปรากฏการณ์ที่มีหลักการ แฝงอยู่มาให้ผู้เรียนศึกษา สังเกต ทดลอง เปรียบเทียบ หรือ วิเคราะห์จนสามารถสรุปหลักการหรือกฎเกณฑ์ได้ด้วยตนเอง | หมายถึง ความสามารถทางสมองในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ของข้อมูลทั้งหมดที่ เป็นองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างชัดเจน โดยมีการจัดระบบจัดลำดับความสำคัญของข้อมูล เพื่อสร้างความคิดรวบยอดของสิ่งนั้นหรือเรื่องนั้น | <ol style="list-style-type: none">1. การคิดเชิงมโนทัศน์ช่วยเพิ่ม “เลนส์ในการมองโลก”2. การคิดเชิงมโนทัศน์ช่วยแยก “แก่น” ออกจาก “กระพี้”3. การคิดเชิงมโนทัศน์ “เปิดประตู” กรงขังแห่งประสบการณ์ |

นิยามและความหมายของการคิดเชิงมโนทัศน์

แบบนิรนัย Deductive

| เทคนิคการสอนคิดเชิงมโนทัศน์ | - | เทคนิคการสอนคิดเชิงมโนทัศน์ |
|---|---|---|
| กระบวนการที่ผู้สอนจากกฎ ทฤษฎี หลักเกณฑ์ ข้อเท็จจริงหรือข้อสรุปตาม วัตถุประสงค์ในบทเรียนจากนั้นจึงให้ ตัวอย่างหลาย ๆ ตัวอย่าง หรืออาจให้ผู้เรียนฝึกนำ ทฤษฎี หลักการ หลักเกณฑ์ กฎ หรือข้อสรุปไปใช้ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย จนสามารถ เข้าใจกฎเกณฑ์ทฤษฎี ข้อสรุปเหล่านั้น อย่างลึกซึ้ง | | <ol style="list-style-type: none">1. Concept Map2. Mind Map3. Web Diagram4. Tree Structure5. Venn Diagram6. Descending Ladder7. Cycle Graph8. Flowchart Diagram9. Matrix Diagram10. Fishbone Map11. Interval Graph12. Order Graph13. Classification Map |

MIND MAP



Mind Map คือ การถ่ายทอดความคิด หรือข้อมูลต่างๆ ที่มีอยู่ในสมอง ลงกระดาษ โดยการใช้ภาพ สี เส้น และการโยงใย แทนการจดย่อแบบเดิมที่เป็นบรรทัดๆ เรียงจากบนลงล่าง ขณะเดียวกันมันก็ช่วยเป็นสื่อ นำข้อมูลจากภายนอก เช่น หนังสือ คำบรรยาย การประชุม ส่งเข้าสมองให้เก็บรักษาไว้ได้ดีกว่าเดิม ซ้ำยังช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ได้ง่ายเข้า เนื่องจากเห็นเป็นภาพรวม และเปิดโอกาสให้สมองให้เชื่อมโยงต่อข้อมูลหรือความคิดต่าง ๆ เข้าหากันได้ง่ายกว่า “ใช้แสดงการเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งระหว่างความคิดหลัก ความคิด รอง และความคิดย่อยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน” ผังความคิด (Mind Map)



นิยามและความหมายของการคิดเชิงกลยุทธ์

| ความหมาย | องค์ประกอบ | ลักษณะ |
|--|---|--|
| <p>การคิดเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ความสามารถในการกำหนด วิธีการทำงานที่ดีที่สุด และมีความยืดหยุ่น พลิกแพลงได้ ภายใต้สภาวะการณ์ต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจุดมุ่งหมายชัดเจน 2. มีความเข้าใจสภาพแวดล้อม 3. มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะเอาชนะอุปสรรคกีดขวาง | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน 2. มีลักษณะเป็นกระบวนการ 3. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก 4. มีการประเมินสภาพทั้งของตนเองและสภาพแวดล้อม 5. มีการคาดการณ์อนาคต 6. มีการหาทางเลือกและประเมินทางเลือกก่อนดำเนินการ 7. มีการวางแผนอย่างเป็นขั้นตอน 8. มีความยืดหยุ่น เปลี่ยนแปลง หรือพลิกแพลงได้ตามสถานการณ์ |

ตารางที่ 2.8 การคิดเชิงกลยุทธ์

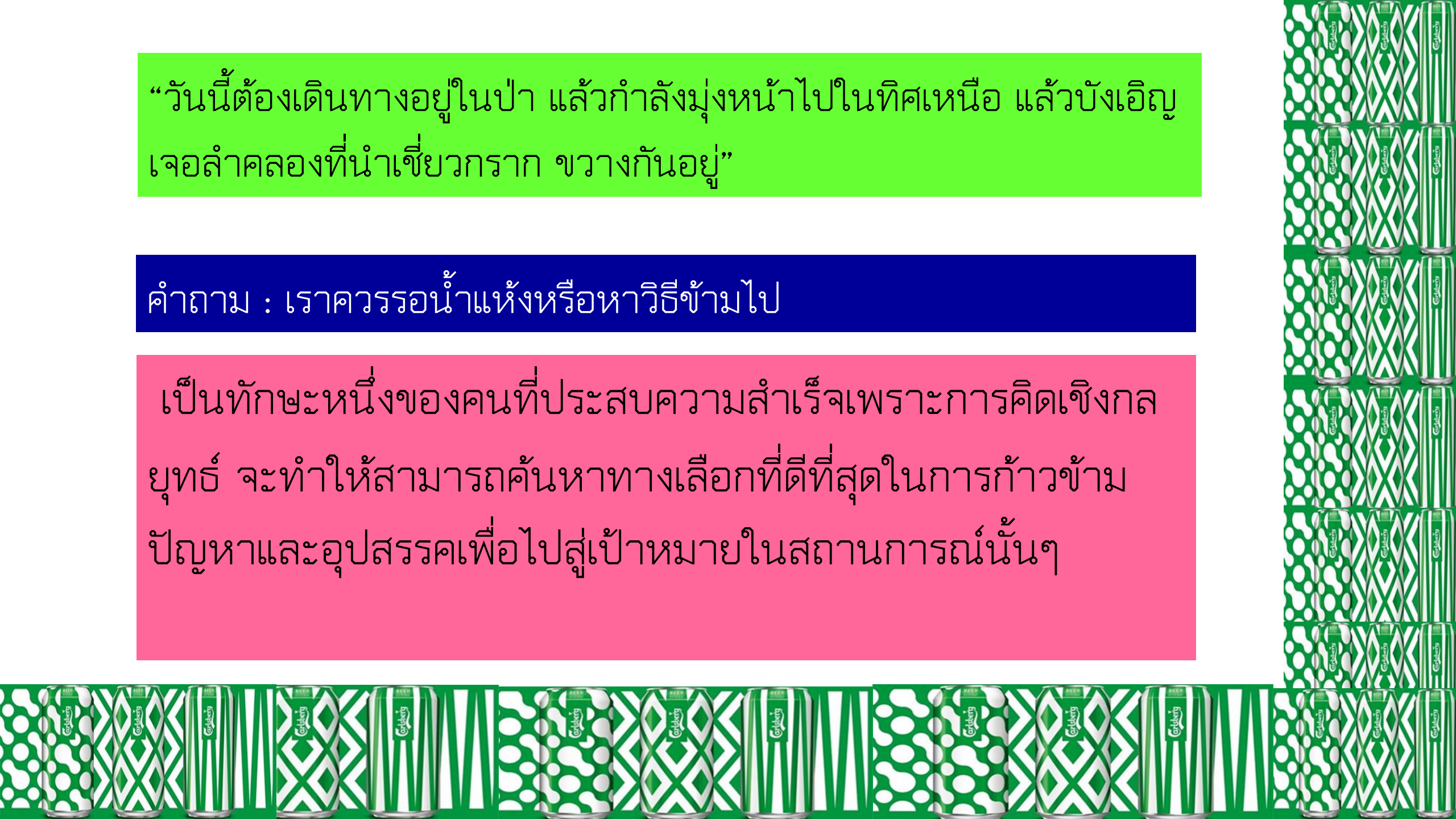
นิยามและความหมายของการคิดเชิงกลยุทธ์

| ความหมาย | - | กระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ช่วยให้เรามองเห็นภาพอนาคตได้ชัดเจนขึ้น2. ช่วยให้เรามองเห็นจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองและคู่แข่ง3. ช่วยให้เราเห็นอุปสรรคและโอกาสของความสำเร็จของงาน4. ช่วยให้เราเห็นทางออกหลากหลาย5. ช่วยสร้างแนวทางปฏิบัติให้เป้าหมายนั้นเป็นจริง6. ช่วยควบคุมตัวเราให้ไปถึงเป้าหมาย7. ช่วยให้เราตระหนักถึงผลได้-เสียของการตัดสินใจ8. ช่วยปลดปล่อยความคิดที่ติดขัดกับความสำเร็จในอดีต9. ช่วยให้ความฝันนั้นเป็นความจริง | | <ol style="list-style-type: none">1. กำหนดเป้าหมาย2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก3. ประเมินสถานภาพ4. กำหนดกลยุทธ์5. เลือกกลยุทธ์6. วางแผนสู่การปฏิบัติ7. ดำเนินการ8. ประเมินผล |

“วันนี้ต้องเดินทางอยู่ในป่า แล้วกำลังมุ่งหน้าไปในทิศเหนือ แล้วบังเอิญเจอลำคลองที่น้ำเขียวกราก ขวางกันอยู่”

คำถาม : เราควรรอน้ำแห้งหรือหาวิธีข้ามไป

เป็นทักษะหนึ่งของคนที่ประสบความสำเร็จเพราะการคิดเชิงกลยุทธ์ จะทำให้สามารถค้นหาทางเลือกที่ดีที่สุดในการก้าวข้ามปัญหาและอุปสรรคเพื่อไปสู่เป้าหมายในสถานการณ์นั้นๆ



นิยามและความหมายของการคิดแก้ปัญหา

| ปัญหาคืออะไร | ปัญหาเกิดขึ้นเมื่อไร | การคิดแก้ปัญหา |
|--|---|--|
| <p>สภาวะหรือสถานการณ์ที่ทำให้บุคคล ไม่สบายกาย ไม่สบายใจไม่สนองความต้องการพื้นฐานจำเป็นของบุคคล</p> | <p>เกิดขึ้นได้ทุกวัน ตลอดเวลาเกิดขึ้นได้ในทุกเรื่องกับมนุษย์ทุกคน ไม่ว่าจะ เป็นเรื่องการดำเนินชีวิตส่วนตัว การงานหรือ สังคม</p> | <p>หมายถึง ความสามารถทางสมองที่จะคิดพิจารณาไตร่ตรอง อย่างพินิจพิเคราะห์ถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นปมประเด็นสำคัญที่ทำให้สภาวะความไม่สมดุลเกิดขึ้น โดยพยายามหาหนทางคลี่คลายขจัดปัดเป่าประเด็นสำคัญเหล่านั้นให้กลับเข้าสู่สภาวะสมดุลหรือสภาวะที่เราคาดหวัง</p> |

ตารางที่ 2.9 การคิดแก้ปัญหา

นิยามและความหมายของการคิดแก้ปัญหา

| กระบวนการคิดแก้ปัญหา | บทบาทของผู้สอนในการส่งเสริมการฝึกคิดแก้ปัญหา | คุณสมบัติของนักคิดแก้ปัญหา |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดปัญหา 2. ตั้งสมมุติฐาน 3. วางแผนแก้ปัญหา 4. เก็บรวบรวมข้อมูล 5. วิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบสมมุติฐาน 6. สรุปผล | <ol style="list-style-type: none"> 1. การคัดเลือกปัญหา 2. การสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าในปัญหา 3. การเตรียมเนื้อหาและแหล่งเรียนรู้ 4. การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ 5. การดูแลช่วยเหลือ | <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล - ตั้งใจค้นหาความจริง - กระตือรือร้น - ใฝ่เรียนใฝ่รู้ - สนใจสิ่งรอบด้าน - เปิดใจรับความคิดใหม่ - มีมนุษยสัมพันธ์ - มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ - กล้าหาญ กล้าเผชิญความจริง - มีความคิดหลากหลายและคิดยืดหยุ่น |

นิยามและความหมายของการคิดบูรณาการ

| การบูรณาการ | องค์ประกอบของการบูรณาการ | การบูรณาการมีลักษณะเช่นเดียวกับ |
|--|---|--|
| <p>หมายถึง การนำหน่วยย่อยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์อิงอาศัยซึ่งกันและกัน มารวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืนเป็นองค์รวม มีความครบถ้วนสมบูรณ์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยย่อย องค์ประกอบ ชิ้นส่วน อวัยวะหรือชั้นระดับ ในแง่ด้านที่จะเอามาประมวลเข้าด้วยกัน 2. ความสัมพันธ์เชื่อมโยง อิงอาศัยซึ่งกันและกัน 3. ความครบถ้วนเต็มบริบูรณ์ โดยมีความ | <ul style="list-style-type: none"> - การเชื่อมโยง - การรวมกัน - การประสาน - การผนวก - การเติมเต็ม |
| | <p>ประสาน กลมกลืน เกิดภาวะสมดุล องค์รวมที่เกิดขึ้นมีชีวิตชีวา ดำรงอยู่ได้และดำเนินไปด้วยดี</p> <p>กระบวนการคิดบูรณาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลากกรอบความคิดเดิม 2. เพื่อขยายกรอบความคิดใหม่ 3. เชื่อมโยงให้ร้อยรัด 4. จัดความคิดให้เป็นระบบ | <p>การคิดบูรณาการ หมายถึง ความสามารถทางสมองในการเชื่อมโยงหน่วยย่อย ๆ ทั้งหลายที่มีความสัมพันธ์เชิงเหตุผลเข้าด้วยกัน กับเรื่องหลักได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนเป็นองค์รวมหนึ่งเดียวที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์</p> |

ตารางที่ 2.10 การคิดบูรณาการ

นิยามและความหมายของการคิดสร้างสรรค์

| ความหมาย | คุณลักษณะ | องค์ประกอบที่สำคัญ |
|--|--|--|
| <p>กระบวนการทางปัญญาที่สามารถขยายขอบเขต ความคิดที่มีอยู่เดิมสู่ความคิดที่แปลกใหม่แตกต่างไปจากความคิดเดิมและเป็นความคิดที่ใช่ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องเป็นสิ่งใหม่ 2. ต้องใช้งานได้ 3. ต้องมีความเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดคล่องแคล่ว (fluency) - ความคิดยืดหยุ่น (Flexibility) - ความคิดริเริ่ม (Originality) - ความคิดละเอียดอ่อน (Elaboration) |
| <p style="text-align: center;">ประโยชน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยให้เกิดวิธีแก้ปัญหาในวิธีทางที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน 2. ก่อให้เกิดนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์แปลกใหม่อย่างไม่หยุดยั้ง 3. ช่วยให้เกิดหรือได้สิ่งที่ดี 4. ช่วยให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี | <p style="text-align: center;">กระบวนการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นพบปัญหา 2. เตรียมการและรวบรวมข้อมูล 3. วิเคราะห์ 4. พุ่มพักความคิด 5. ความคิดกระฉ่าง 6. ทดสอบความคิด | <p style="text-align: center;">ประเภท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลง (Innovation) 2. การสังเคราะห์ (Sythesis) 3. ต่อเนื่อง (Extension) 4. การลอกเลียน (Duplication) |

นิยามและความหมายของการคิดอนาคต

| การคิดอนาคต | การคิดอนาคตมีประโยชน์อย่างไร |
|---|---|
| <p>หมายถึง ความสามารถของสมองในการคิดฉายภาพเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในเวลาที่จะมาถึงข้างหน้าโดยใช้หลักการคาดการณ์ การทำนายการพยากรณ์หรือการคาดคะเนที่สมเหตุสมผล</p> | <ol style="list-style-type: none">1. ช่วยให้เราสามารถจับกระแสของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในโลกได้2. ช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์คาดการณ์โอกาสของการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ เพื่อเราจะได้เป็นฝ่ายรุก มากกว่าฝ่ายรับ3. ช่วยให้เราสามารถปรับตัวเตรียมพร้อมรับสถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม4. ช่วยให้เราสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้5. ช่วยให้เราสามารถลดความเสี่ยงในบางเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ |

นิยามและความหมายของการคิดอนาคต

| เหตุใดต้องคิดอนาคต | คนเราจะคิดอนาคตเมื่อใด |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. เพราะคนเราอยู่เพื่ออนาคตจึงจำเป็นต้องคิดเตรียมการหรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า2. เพราะจะช่วยให้เราตัดสินใจในวันนี้ได้ดี เพื่ออนาคต ที่ดีกว่า3. เพราะช่วยให้เรามีมุมมองที่กว้างไกล4. เพราะช่วยให้เราสามารถคิดเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว | <ol style="list-style-type: none">1. มีการดำเนินชีวิตประจำวันตามปกติ เพราะก่อนที่จะตัดสินใจทำสิ่งใด ๆ นั้นเราต้องคาดการณ์หรือมีความมั่นใจว่าสิ่งนั้นจะเป็นไปตามที่เราคิด2. มีการเตรียมรับมือกับอนาคต การคิดคาดการณ์อนาคตจะช่วยให้เห็นภาพของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่าจะเกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อเราอย่างไร และจำเป็นจะต้องเตรียมพร้อมเพื่อเผชิญหน้าหลบหลีกหรือฉกฉวยโอกาสจากอนาคตที่จะมาถึงนั้น3. เมื่อต้องการประสบความสำเร็จ เป็นการตั้งเป้าหมายที่เราต้องการไว้ล่วงหน้า แล้วจึงเกิดการคิดคาดการณ์ถึงวิธีการจัดการกับสิ่งต่างๆ รอบข้างเพื่อไปสู่เป้าหมายหรือความสำเร็จ |

คิดเพื่อ
เปลี่ยน
โลก

โอมหน้า คนที่ร่ำรวยสุดในโลก
ในปัจจุบัน



1 อีลอน มัสก์ 🇺🇸 อายุ: 50 ปี
 ทรัพย์สิน: **9.1 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **TESLA** : รถยนต์ไฟฟ้า **SPACEX** : อวกาศ

2 เจฟฟ์ เบโซส 🇺🇸 อายุ: 58 ปี
 ทรัพย์สิน: **6.4 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **amazon** : เทคโนโลยี **BLUE ORIGIN** : อวกาศ

3 เบอร์นาร์ด อาร์โนลต์ 🇫🇷 อายุ: 72 ปี
 ทรัพย์สิน: **5.7 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **LVMH** : แบนด์หรู **Dior**

4 บิลล์ เกตส์ 🇺🇸 อายุ: 66 ปี
 ทรัพย์สิน: **4.5 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **Microsoft** : เทคโนโลยี

5 มาร์ก ซักเคอร์เบิร์ก 🇺🇸 อายุ: 37 ปี
 ทรัพย์สิน: **4.2 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **Meta** : โซเชียลมีเดีย และ Metaverse

6 แลร์รี เพจ 🇺🇸 อายุ: 48 ปี
 ทรัพย์สิน: **4.1 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **Alphabet** : เทคโนโลยี **Google**

7 เซอร์เกย์ บริน 🇺🇸 อายุ: 48 ปี
 ทรัพย์สิน: **4.0 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **Alphabet** : เทคโนโลยี **Google**

8 วอร์เรน บัฟเฟตต์ 🇺🇸 อายุ: 91 ปี
 ทรัพย์สิน: **3.9 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **BERKSHIRE HATHAWAY** : การลงทุน

9 สตีฟ บัลเมอร์ 🇺🇸 อายุ: 65 ปี
 ทรัพย์สิน: **3.8 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **Microsoft** : เทคโนโลยี **CLIPPERS** : ทีมบาสเกตบอล

10 แลร์รี เอลลิสัน 🇺🇸 อายุ: 77 ปี
 ทรัพย์สิน: **3.6 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **ORACLE** : ซอฟต์แวร์องค์กร

11 จางเผิง เจา (CZ) 🇨🇳 อายุ: 44 ปี
 ทรัพย์สิน: **3.2 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **BINANCE** : สินทรัพย์ดิจิทัลและบล็อกเชน

12 มูเกช อัมบานี 🇮🇳 อายุ: 64 ปี
 ทรัพย์สิน: **3.1 ล้านล้านบาท**
 ธุรกิจ: **Reliance** : หลากหลายธุรกิจ

รู้หรือไม่ว่า ? เมื่อไม่กี่วันก่อน Bloomberg ได้ประเมินทรัพย์สินของ จางเผิง เจา (CZ) ใหม่ ทำให้เขาขึ้นแทนอันดับ 1 มหาเศรษฐีในวงการคริปโทฯ และร่ำรวยเป็นอันดับที่ 11 ของโลก หลังจากถูดึง Binance มาได้เพียง 4 ปี

Case ผู้นำทางธุรกิจระดับโลก

Elon Musk คือ นักธุรกิจทรงอิทธิพลชาวอเมริกันแคนาดาแอฟริกาใต้คนหนึ่งซึ่งกำลังมีชื่อเสียงมากในขณะนี้ เหตุผลสำคัญที่สิ่งที่เขาคิดและทำนั้นเรียกได้ว่าเป็นนวัตกรรม “เปลี่ยนโลก”

ผลงานหลักที่ไม่พูดถึงไม่ได้ของเขา ได้แก่ :

- TESLA ผู้ผลิตรถยนต์ไฟฟ้าที่ปลุกกระแสรถยนต์พลังงานสะอาดจนโด่งดังในปัจจุบัน
- ผู้ให้บริการช่องทางการชำระเงินออนไลน์จนกลายเป็นธุรกิจสำคัญในโลกยุคดิจิทัล (PAYPAL)
- ผู้ให้บริการประสบการณ์การเดินทางในอวกาศ ด้วยปรัชญาที่จะสร้างการเดินทางสู่ดาวดวงอื่นด้วยราคาประหยัด (SPACEX)

ที่มา: <https://www.investorrest.co/business/elon-musk/>

Case ผู้นำทางธุรกิจระดับโลก

ประวัติเบื้องหลัง

- **Elon Musk** เกิดเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน ค.ศ. 1971 ณ ประเทศแอฟริกาใต้ ภายใต้ครอบครัวที่ประกอบไปด้วยวิศวกรผู้เป็นพ่อ น้องชาย น้องสาว และนักโภชนาการผู้เป็นแม่ซึ่งแยกทางจากครอบครัวของเขาไปแล้ว สายเลือดวิศวกรรมครึ่งหนึ่งและสังคมที่หล่อหลอมด้วยผู้เป็นพ่อปลุกฝังให้เขารักและสนใจในเทคโนโลยีอย่างไม่รู้ตัว
- เขาเริ่มเรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมตั้งแต่อายุ 10 ขวบ
- ชีวิตวัยเรียนของเขาจะไม่สดใสเท่าไรหรอก แต่เขาก็เรียนการพูดภาษาอังกฤษจากโรงเรียน Waterloo House Preparatory School และจบมัธยมศึกษาจากโรงเรียน Pretoria Boys High School ในที่สุด ก่อนที่จะย้ายไปอยู่ที่ประเทศแคนาดาจนได้รับสัญชาติอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ที่มา: <https://www.investorrest.co/business/elon-musk/>

Case ผู้นำทางธุรกิจระดับโลก

ประวัติเบื้องหลัง

- ชีวิตมหาวิทยาลัยที่ Queen's University in Kingston รัฐ Ontario ประเทศแคนาดา ก่อนจะย้ายไปที่มหาวิทยาลัย University of Pennsylvania หลังจากเรียนที่แรกได้เพียง 2 ปีเท่านั้น และเมื่อเขาอายุ 24 ปี เขาก็สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาตรีทั้งสิ้น 2 สาขา คือ สาขาเศรษฐศาสตร์จาก Wharton School of Business และสาขาฟิสิกส์จาก University of Pennsylvania ในตอนแรกเขาตัดสินใจจะต่อมหาวิทยาลัย แต่เขาก็ได้ตัดสินใจยุติมันลง และเริ่มต้นชีวิตการสร้างธุรกิจของเขาตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ที่มา: <https://www.investorinterest.co/business/elon-musk/>

Case ผู้นำทางธุรกิจระดับโลก

เปลี่ยนโลก

- Zip2 คือบริษัทแรกที่เขาก่อตั้งขึ้น โดยทำธุรกิจเกี่ยวกับการจัดหาข้อมูลออนไลน์ให้กับสื่อชื่อดังหลายแห่ง เขาทุ่มเทแรงกายแรงใจให้กับบริษัทแรกในชีวิตเขาเป็นอย่างมาก ในที่สุด Zip2 ก็ถูกเสนอซื้อ และการตัดสินใจขายของเขาทำให้เขากลายเป็นเศรษฐีด้วยวัยเพียง 28 ปีเท่านั้นเอง
- เขาเริ่มต้นบริษัทต่อมาด้วยการก่อตั้งบริษัท X.com ซึ่งเป็นธุรกิจเกี่ยวกับธนาคารออนไลน์ โดยในปี 2000 บริษัทก็ได้ควบรวมกิจการ Confinity เข้ามาและริเริ่มการพัฒนาระบบโอนเงินผ่านโลกออนไลน์ที่เรียกว่า Pay pal จนมันประสบความสำเร็จอย่างมหาศาลและกลายมาเป็นชื่อบริษัทในที่สุด เขาได้รับคำเสนอซื้ออีกครั้งจาก E bay และเขาตัดสินใจขายมัน ความมั่งคั่งในชีวิตของเขาเพิ่มขึ้นไปอีกระดับหนึ่ง

Case ผู้นำทางธุรกิจระดับโลก

การเปลี่ยนโลก

- SpaceX ได้ถือกำเนิดขึ้นในปี 2002 ด้วยฝีมือของเขาเช่นกัน โดย SpaceX เป็นบริษัทที่ให้บริการเกี่ยวกับการเดินทางในอวกาศ Elon นั้นถือว่าเป็นผู้ที่สนใจในเรื่องประสบการณ์การท่องเที่ยวอวกาศมานานแล้ว เขาฝันว่าวันหนึ่งการเดินทางท่องเที่ยวในอวกาศจะเป็นเทคโนโลยีที่ราคาไม่แพงและเป็นประสบการณ์ชั้นเยี่ยมที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ บริษัทนี้จึงถือกำเนิดขึ้นและยังคงดำเนินงานเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ที่มา: <https://www.investorrest.co/business/elon-musk/>

Case ผู้นำทางธุรกิจระดับโลก

การเปลี่ยนโลก

- TESLA ผู้ผลิตรถยนต์ไฟฟ้าที่ปลุกกระแสรถยนต์พลังงานสะอาดจนโด่งดังในปัจจุบัน
- บริษัทพลังงานกำลังให้ความสนใจเรื่องนวัตกรรม เพราะหากกระแสนิยมของรถยนต์ไฟฟ้ามาจริง
อุปสงค์ของการใช้พลังงานจากน้ำมัน คงลดลง และประเทศที่เคยร่ำรวยอย่างมากจากทรัพยากร
ดังกล่าวก็คงจะเกิดภาวะปัญหาด้วยเช่นกัน
- หรือแม้แต่บริษัทรถยนต์ดั้งเดิมของแต่ละยี่ห้อที่กำลังให้ความสนใจในเรื่องนี้ เนื่องจากการเปลี่ยนมาผลิตรถยนต์ไฟฟ้านั้นจะส่งผลต่อห่วงโซ่อุปทานของระบบการผลิตเป็นอย่างมาก
- เนื่องจากรถยนต์ที่ใช้น้ำมันนั้นมีชิ้นส่วนยานยนต์ในระบบการผลิตเป็นจำนวนมาก หากเปลี่ยนมาผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ไฟฟ้าจริง อุตสาหกรรมหลายภาคส่วนก็คงได้รับผลกระทบ

Case ผู้นำทางธุรกิจระดับโลก

การเปลี่ยนโลก

- หลังจากก่อตั้ง Tesla ได้ 2 ปี เขาก็ได้ก่อตั้งบริษัทที่ชื่อว่า Solar city บริษัทพลังงานแสงอาทิตย์อย่างครบวงจร
- และอย่างในช่วงเวลาล่าสุด เขาก็ได้เปิดเผยนวัตกรรม Hyperloop หรือแนวคิดการขนส่งมนุษย์ผ่านท่อส่งความเร็วสูงในระยะเวลานับสั้น (ระยะทางจากกรุงเทพฯ ไปเชียงใหม่ภายในเวลา 20 นาที) โดยเขาให้ทัศนะว่าตัวเองไม่มีเวลามากพอที่จะพัฒนาเทคโนโลยีนี้อย่างจริงจัง ดังนั้น เขาจึงเปิดเผยมันเพื่อให้ใครก็ตามที่สนใจได้นำไปพัฒนาต่อทั้งหมดไม่ใช่เพื่อตัวเขาหรือบริษัทของเขาแต่เป็นไปเพื่อเพื่อนมนุษย์

Case ผู้นำทางธุรกิจระดับโลก

การเปลี่ยนโลก

- หากจะเปรียบเทียบว่า Bill Gates คือบุรุษแห่ง 2 ทศวรรษก่อนหน้าที่พัฒนาอุปกรณ์ไกลดัวอย่างคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลจนกลายเป็นสิ่งที่ทุกคนเข้าถึง และ Steve Job คือคือบุรุษแห่งทศวรรษก่อนหน้านี้ ที่พัฒนาโทรศัพท์มือถือกลายเป็นสมาร์ทโฟน ที่เรียกได้ว่าเปลี่ยนชีวิตคนก่อนโลกไปอย่างมากมาย
- Elon น่าจะเป็นบุรุษแห่งทศวรรษต่อไป นักวิชาการหลายคนคาดการณ์ว่าการถือกำเนิดขึ้นของรถยนต์ไฟฟ้าจะกลายเป็นนวัตกรรมเปลี่ยนโลก อุตสาหกรรมยานยนต์ที่แทบจะมีความสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนของโลกใบนี้กำลังจะเปลี่ยนแปลง
- คำถามที่น่าสนใจคือ ก้าวต่อไปของ Elon นั้นจะก้าวไปทางใด หรือมีเช่นนั้นก็คงหมายถึง **วิสัยทัศน์ของชายผู้นี้จะชี้นำโลกไปทางใดมากกว่า** แต่เชื่อมั่นได้อย่างค่อนข้างมั่นใจว่า ทุกการเคลื่อนไหวของชายคนนี้จะส่งผลต่อโลกใบนี้ได้อย่างไม่น่าเชื่อเลย

ใบงานที่ 1

1. ให้นักศึกษาเขียน**กรอบมโนทัศน์ Mind Map** สิ่งที่
นักศึกษาสนใจ มาคนละ 1 ผลงาน ให้เลือกหัวข้อที่ทันสมัย
น่าสนใจ อยู่ในสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน และนำเสนอเป็น
รายบุคคล **[คะแนนเก็บข้อที่ 1 คะแนน 10 คะแนน]**
2. ทำในกระดาษ A4 จำนวน 1 แผ่น (พิมพ์แล้วปริ้น/เขียน
ส่งในวันนำเสนองาน)



VDO Shushi.mp4 คำถามทบทวน

1. มิติกระบวนการความคิดประกอบด้วยมิติใดบ้าง
2. กลุ่มการคิดพื้นฐาน ประกอบด้วยความคิดประเภทใด
3. กลุ่มการคิดสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วยความคิดประเภทใด
4. การคิดบูรณาการ มีความหมายผลประโยชน์เช่นไร
5. การคิดองค์รวม ประกอบด้วยความคิดประเภทใด และมีความสำคัญอย่างไร
6. การคิดสังเคราะห์ แตกต่างจากการคิดประยุกต์เช่นไร

ขอบคุณข้อมูลจาก

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjiradabbc.wordpress.com%2F%25E0%25B9%2580%25E0%25B8%2599%25E0%25B8%25B7%25E0%25B9%2589%25E0%25B8%25AD%25E0%25B8%25AB%25E0%25B8%25B2%25E0%25B8%25A7%25E0%25B8%25B4%25E0%25B8%258A%25E0%25B8%25B2%2F%25E0%25B8%2581%25E0%25B8%25B2%25E0%25B8%25A3%25E0%25B8%25A7%25E0%25B8%25B4%25E0%25B9%2580%25E0%25B8%2584%25E0%25B8%25A3%25E0%25B8%25B2%25E0%25B8%25B0%25E0%25B8%25AB%25E0%25B9%258C-swot-swot-analysis%2F&psig=A0vVaw0GfAAmbsTiWJu0QJp4uC2l&ust=1612058766903000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCPj5_onJwu4CFQAAAAAdAAAAABAa

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmedium.com%2Ftag%2Fswot-analysis%2Farchive&psig=A0vVaw0GfAAmbsTiWJu0QJp4uC2l&ust=1612058766903000&source=images&cd=vfe&ved=0CAQQtaYDahcKEwj4-f6JycLuAhUAAAAAHQAAAAQLw>

A stylized illustration of a park. In the foreground, there is a dark grey road with white dashed lines. Above the road is a strip of brown earth with green bushes. In the background, there are several green trees with brown trunks. A wooden signpost on the left has a sign that says "ALEPH ZESS". A large green rectangular box is centered in the image, containing the text "THANK YOU FOR YOUR ATTENTION" in white, serif, all-caps font. The text is reflected below it.

THANK YOU FOR YOUR
ATTENTION

ALEPH ZESS